

Số: /PGDDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ năm học 2020-2021
cấp học Mầm non

Cù Lao Dung, ngày tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non trực thuộc

Căn cứ Công văn số 2019/SGDDĐT-GDMN, ngày 21 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với Giáo dục Mầm non;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với cấp học Mầm non như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GDMN; tiếp tục triển khai có hiệu quả việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 Khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19.

Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em mầm non; tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào học lớp một; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị trường, nhóm lớp, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong các cơ sở GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo

trong các trường Mầm non. Tiếp tục triển khai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thực hiện chương trình GDMN.

Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các trường Mầm non.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý GDMN, trong đó tập trung vào: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định Quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025; Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường Mầm non; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn; ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quản lý và CSGD trẻ. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường Mầm non: Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 3281/BGDĐT-KHTC ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Chấn chỉnh thực hiện các khoản thu đầu năm học 2020-2021 và đảm bảo các điều kiện để thực hiện chương trình GDMN. Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học đã được Sở GDĐT hướng dẫn theo Công văn số 1728/SGDĐT-KHTC ngày 19/8/2020.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN theo Thông tư số 11/2020/TTBGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định đối với các trường Mầm non, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân có vi phạm; phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc quản lý GDMN.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-

BGDĐT ngày 22/8/2018. Thực hiện đúng chỉ tiêu phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch năm 2020 và cả giai đoạn 2020-2025.

3. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập. Việc sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường Mầm non, Thông tư Liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015, phù hợp thực tiễn, đảm bảo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. (rà soát việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường Mầm non, các nhóm lớp theo quy định). Đối với các điểm trường khó khăn, việc sáp nhập các điểm trường, xóa điểm lẻ phải đảm bảo điều kiện để Nhân dân đưa trẻ đến trường được thuận lợi. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 154/QĐ-UBND ngày 25/11/2019 của UBND tỉnh.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư CSVC để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp theo nhóm, lớp được quy định tại Điều lệ trường mầm non; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 về tăng huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025; Nghị định số 63/2018/NĐ-CP ngày 04/5/2018 về đầu tư theo hình thức đối tác công tư; tham mưu cùng UBND huyện quy hoạch đất dành cho giáo dục, đồng thời công khai đất quy hoạch tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường, lớp mầm non ngoài công lập.

Tham mưu UBND huyện thực hiện tốt các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN ngoài công lập theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 quy định về chính sách phát triển GDMN và Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 01/8/2018 về Xã hội hóa phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng giai đoạn 2018-2021, định hướng đến 2025.

Chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ các chương trình dự án và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nước sạch, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt ở các điểm trường lẻ.

Quan tâm chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Việc tự làm đồ dùng đồ chơi cần đảm bảo vệ sinh,

an toàn, phù hợp, tránh hình thức; tăng cường sự tham gia trải nghiệm của trẻ trong quá trình làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT).

Triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 tiếp tục thực hiện nghị quyết hội nghị Trung ương 8, khóa VI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT...; Rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo để thực hiện PCGDMNTNT, đặc biệt là điều kiện về đội ngũ và CSVC; không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu CSVC; Triển khai cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác; duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn PCGDMNTNT.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 Quy định về chính sách phát triển GDMN.

Tăng tỷ lệ trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch và lộ trình của tỉnh đến năm 2020, tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN và triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ” theo Kế hoạch số 157/KH-BGDĐT ngày 13/3/2020.

Thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em.

Các trường Mầm non có tổ chức ăn bán trú, cần thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy

định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các trường Mầm non.

Phối hợp với Trung tâm Y tế thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch bệnh: bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, dịch Covid-19 của Chính phủ theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT tại các trường Mầm non.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các trường Mầm non trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN theo quy định. Đảm bảo 100% trường Mầm non không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các đơn vị, cá nhân bạo hành hoặc để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Tăng cường các giải pháp an toàn cho trẻ (lưu ý đối với các trường có sử dụng dịch vụ đưa đón trẻ khi tham quan trường Tiểu học, Đền Thờ Bác).

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non, qua đó duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú.

Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại các trường Mầm non, đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các trường Mầm non; ứng dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn của trẻ tại các trường Mầm non.

Phối hợp với Trung tâm Y tế tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho nhân viên y tế, cấp dưỡng để hỗ trợ chăm sóc sức khỏe - dinh dưỡng cho trẻ tại trường, lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và thể chất trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục hằng ngày, tuyên truyền cho phụ huynh kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà.

Phối hợp với Trung tâm Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các trường Mầm non. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình sửa học đường trong nhà trường nhằm cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng, thiếu vi chất dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mầm non.

Chỉ đạo các trường Mầm non có biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì.

c) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Chỉ đạo các trường Mầm non phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non (CBQL, GVMN) tổ chức thực hiện Chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN cho CBQL và GVMN.

Thực hiện lồng ghép các chuyên đề giáo dục vào các hoạt động hằng ngày của trẻ: Giáo dục kỹ năng sống; giáo dục an toàn giao thông; phát triển vận động... Đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống cho trẻ.

Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”: Qua đó, đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”, “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” nhằm phát triển toàn diện cho trẻ; nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định của chương trình GDMN.

Triển khai Chương trình thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở những đơn vị có điều kiện (các trường chuẩn quốc gia).

Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 30/KH-UBND ngày 07/3/2018 thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” của tỉnh Sóc Trăng. Tăng cường các điều kiện, trang bị tài liệu, học liệu; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số, chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp một.

Thực hiện đầy đủ các chính sách dành cho trẻ khuyết tật, giáo viên dạy trẻ khuyết tật; tạo điều kiện thuận lợi giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật.

Đẩy mạnh công tác truyền thông tới gia đình và cộng đồng nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật, tự kỷ và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng. Lòng ghép nội dung giáo dục về giới – bình đẳng giới, quyền con người vào chương trình GDMN (theo Đề án 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017).

Thí điểm sử dụng bộ công cụ ASQ để thực hiện phát hiện sớm, can thiệp sớm ở một số cơ sở GDMN. Hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật (theo hướng dẫn của Sở GDĐT).

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các trường Mầm non (theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

Tham mưu UBND huyện thực hiện các chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 Quy định về chính sách phát triển GDMN và các chế độ, chính sách khác đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQL giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo đạt chuẩn theo Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng GV, CBQL giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GV mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT cho GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025).

Rà soát định mức giáo viên/lớp, có giải pháp bảo đảm đủ số lượng GV theo quy định Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

Cập nhật thường xuyên số lượng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục các cấp trên phần mềm cơ sở dữ liệu về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong toàn ngành.

Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet và phần mềm khác.

Triển khai thực hiện chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu của các chuẩn đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Lựa chọn, xây dựng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục mầm non cốt cán theo chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Các trường Mầm non tạo điều kiện cho GV hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp GVMN và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp GVMN theo quy định.

Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện theo Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi huyện, dự nguồn tham gia cấp tỉnh.

Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế; Công văn số 1716/SNV-CCVC ngày 14/8/2020 của Sở Nội Vụ tỉnh Sóc Trăng về thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025; Nghị định số 86/NĐ-CP về hợp tác đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực GDMN (nếu có).

Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa giáo dục, huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; tham mưu ban hành chính sách địa phương phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở nơi có điều kiện.

Các trường Mầm non tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh học tập, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ giữa các trường Mầm non trong và ngoài tỉnh.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong GDĐT; đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý; lưu trữ hồ sơ theo quy định kiểm định chất lượng giáo dục, tiến tới 100% đơn vị ứng dụng CNTT để tinh gọn các loại hồ sơ minh chứng; tăng cường sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý trường học, nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

Rà soát, cập nhật số liệu trên hệ thống dữ liệu ngành, có trách nhiệm giải trình về số liệu cung cấp; tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm PCGDMNNT.

Từng bước xây dựng các nội dung giáo dục để triển khai dạy học trực tuyến trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai ở những trường có điều kiện.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với Đài truyền thanh tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN.

Truyền thông kịp thời các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019 và các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, sự kiện trong năm học...

Tăng cường công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức thiết thực, phù hợp; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ phải nghỉ tại gia đình (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo phù hợp, hiệu quả, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tổ chức đầy đủ các lễ hội trong năm cho cô và trẻ theo điều kiện, tình hình thực tế của đơn vị.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, cấp học mầm non của huyện Cù Lao Dung. Trên cơ sở đó các trường Mầm non trong huyện căn cứ tình hình thực tế của từng đơn vị, xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, NV.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thanh Phong